

Universidad de Guadalajara**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70****Proyecto: Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, DES: 175 PROYECTO ACADÉMICO****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-13****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El presente reporte da cuenta de los logros académicos alcanzados con los recursos PROFEXCE 2020. El 100% de los PE de licenciatura se encuentra acreditado por COPAES, con lo que se asegura a los estudiantes una formación de excelencia en programas educativos que se encuentran inmersos en una cultura de la calidad basada en la mejora continua y la autoevaluación y evaluación externa permanente. El apoyo recibido permitió asegurar algunas de las condiciones que son indispensables para sostener las acreditaciones logradas. Asimismo, el 66% de los PE de Posgrado se encuentra reconocido por el PNPC de CONACYT, con lo que la oferta de posgrado es también de alta calidad. La planta académica de tiempo completo sufrió modificaciones importantes al incrementarse el personal que ostenta el grado de maestría y doctorado; El número de profesores con reconocimiento por su Perfil PRODEP aumentó de 60 a 64, los PTC pertenecientes al S.N.I. pasaron de 25 a 31 (uno de los cuales es PA mientras que los demás son PTC). Nos encontramos en espera de los resultados de la Convocatoria de Cuerpos Académicos donde podríamos incrementar el nivel de acreditación en un cuerpo académico registrado como CAEF y además, obtener el registro de un CA en el grado de formación. En cuanto a la infraestructura, el recurso proporcionado apoyó la oferta de los servicios educativos con la tecnología suficiente para que los alumnos y profesores puedan desarrollar sus actividades de aprendizaje, de igual manera, se incrementó equipamiento de los laboratorios para la realización de prácticas profesionales de acuerdo con los estándares establecidos por los organismos acreditadores y las exigencias del mercado laboral; de igual manera el recurso permitió equipar algunos talleres de formación integral --música y deportes-- y permitió renovar la oferta de los mismo adaptándola a la experiencia virtual, con lo que el proceso de formación que se ofrece a los alumnos es ahora más integral y pertinente.

2.- Problemas atendidos

1.- La pandemia de SARS-COV2 obligó a priorizar la actualización de habilidades docentes en para la impartición de cursos en modalidades mixtas con base en el uso intensivo de las tecnologías digitales, 2.- La incorporación de nuevos profesores de tiempo completo fortaleció la planta académica; 3.- El equipamiento de los laboratorios en el área de ciencias de la salud y de las ciencias administrativo contables permitirá que los estudiantes realicen prácticas que les permitirán una mejor inserción en el campo laboral, 4.- Asimismo, impartir los talleres de preparación para la presentación del examen EGEL de CENEVAL permitirá un incremento en la tasa de titulación.

3.- Fortalezas aseguradas

1.- La calidad en la formación académica que se ofrece fue fortalecida debido a que el 100% de los programas de licenciatura han sido acreditados como de programas de alta calidad por los organismos de COPAES; 2.- El uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación se fortaleció debido a la necesidad de implementar la modalidad mixta ante la pandemia de SARS-COV2. 3. La incorporación de nuevos profesores de tiempo completo congrado de doctor y pertenecientes al S.N.I. fortaleció la planta académica; 4.- Asimismo, la planta académica se fortaleció también gracias al incremento en el número de profesores con reconocimiento por su perfil PRODEP y el número profesores con pertenecientes al S.N.I.; 5.- 11 de los programas se encuentran ahora en el IDAP EGEL con lo que se asegura la pertinencia en la formación que se ofrece a los alumnos de los PE; 6.- Otra de las fortalezas asegurada es el nivel de formación de excelencia que se ofrece en los PA de Posgrado.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Centro Universitario de los Altos ofrece 13 programas educativos de licenciatura, con la acreditación en diciembre de 2019 del programa de estudios de Ingeniería en Computación se logró que el 100% de sus programas educativos de pregrado fueran reconocidos como programas de alta calidad por los organismos de COPAES; En el mes de octubre concluyó el periodo de acreditación de las licenciaturas de Médico Veterinario Zootecnista y Psicología, con lo que se realizó en tiempo y forma el trámite de prórroga de la distinción ante El Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación Psicológica y el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos del PROFEXCE han sido importantes para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores respecto del equipamiento de los laboratorios para las prácticas profesionales de los diferentes programas de estudio, en esta ocasión, los recursos fueron orientados a cuatro laboratorios del área de salud: Cirugía experimental, Experimentación animal (biotério), Enfermería integral y Prostodoncia o Prótesis dental, mismos que apoyan las actividades de docencia en las carreras de Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Cirujano Partero, Nutrición y Psicología.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En relación a los indicadores plateados en el anexo XII del PROFEXCE, el presente proyecto contribuyó al incremento en la planta docente de tiempo completo de 106 a 115, el incremento en la acreditación de programas educativos de 12 a 13, el incremento de programas educativos registrados en el padrón IDAP-EGEL nivel 1 de dos a cinco; y el número de profesores con reconocimiento como miembros del Sistema Nacional de Investigadores de 25 a 30 y el incremento en el número y nivel de acreditación de los CA.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de materiales para deporte y música, los talleres de formación integral relacionados con dichas actividades se han visto favorecidos. Destaca la participación 1,274 alumnos en estas actividades, con lo que se avanza en la búsqueda de la formación integral; de igual manera, el equipamiento a los laboratorios de Cirugía experimental, Experimentación animal (bioterio), Enfermería integral y Prostodoncia o Prótesis dental, posibilitó la mejora de las actividades de aprendizaje en las carreras de Enfermería, Cirujano Dentista, Médico Cirujano Partero, Nutrición y Psicología. Asimismo, los estudiantes de la carrera de Abogado, cuentan ahora con más herramientas para la práctica de excelencia, con la adquisición de equipo para la sala de juicios orales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron 3 cursos en línea para preparar a los profesores de las tres divisiones académicas del Centro Universitario en el diseño instruccional y en la implementación de cursos apoyados con medios tecnológicos. Con lo que los profesores contaron con más herramientas para poder transitar a la modalidad mixta en la situación de excepción que representó la pandemia de SARS-COV2. En estos cursos se capacitó a 82 profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el año 2020 contamos con una participación de 2294 alumnos inscritos en alguno de los 21 talleres de formación integral ofrecidos por el Centro Universitario, los talleres con mayor demanda son los orientados a las actividades deportivas y musicales, con una participación del 1274 alumnos, cifra que representa el 55% del total de alumnos inscritos. Con los recursos otorgados por el PROFEXCE se adquirió material para la implementación de estos cursos, con lo que fue posible sostener y ampliar la oferta de este tipo de actividades que complementan la formación que se ofrece a los estudiantes para hacerla más integral.

11.- Producción científica

Libros

1.- Espacios culturales y ecológicos de las plantas comestibles en México

2.- Orientación vocacional para las nuevas generaciones. Prácticas innovadoras escolares y fichero por áreas de conocimiento para fomentar vocaciones científicas en la juventud y la niñez

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General

Dr. Antonio Ponce Rojo
Responsable del proyecto